

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

«ОУП.04 Иностранный язык»

по специальности: 36.02.01 «Ветеринария»

2022 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для специальности 36.02.01 «Ветеринария» на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» .

Преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории Шишова Г.П.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»: (английский)

Личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур,

роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом

МИ]ЗОВИ-

дения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР.8

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование результата обучения	Виды контроля	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная я аттестация</i>
предметные результаты		
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Тестирование Аудирование Устный и письменный опрос Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Устный опрос Аудирование Защита проекта Ситуативный диалог Тематическое тестирование.	
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Лексический и грамматический диктанты. Тестирование Контрольная работа Аудирование	
П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный и письменный опрос Тестирование Самоконтроль	
личностные и метапредметные результаты		
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	

общества, его истории и духовной культуры;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Ц ЗОФ ЭдММЫ.	
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Ц ЗОФ ЭдММЫ	
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского Языка;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.	
М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Подготовка рефератов, докладов, презентаций с	

	использованием электронных ИСТОЧНИКОВ.	
М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, составление ситуационных диалогов.	
М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Воспитывать в себе такие качества как толерантность, соблюдение конституционных прав и свобод граждан. Чувствовать свою сопричастность к преумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	

Комплект контрольно-оценочных средств

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт проводится на основании тестовых заданий в 10 вариантах. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Общее количество тестовых заданий — 210. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки П1, П2, П4, М1, М3.

Текущий контроль

Для осуществления оперативного контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

Введение. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Урок X•1. Входной контроль — тестирование

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановки.

Опорный диалог для составления диалогических ситуаций.

Тема 1.2 **Описание человека.**(**внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т.д.**) . Лексический диктант. Тестовые задания по грамматической теме «Местоимения»

Вопросы для проведения оценки диалогического и монологического высказывания..

Тема 1.3.Семья и семейные отношения.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса. Проверка и оценка выполненных упражнений грамматического и речевого характера. Тестовые задания по теме «Артикль». «притяжательный падеж им.существительного»,

«Множественное число имени существительного».

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Проверка и оценка выполненных упражнений по грамматике: глагол to be, to have, to do, их значение как смысловых функций так и вспомогательных., причастие настоящего времени. Оценка диалогических ситуаций по теме. Оценка монологического высказывания «Мой техникум»

Тема 1.5. Хобби, досуг.

Проверка и оценка практических заданий по грамматике: степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты. Оценка диалоговых ситуаций по теме «Свободное время, досуг, хобби, увлечения». Оценка самостоятельной работы обучающихся: Презентация: «Мое хобби»

Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума.

Вопросы для блиц —опроса по грамматической теме «Present Continuous». Оценка практического задания «Мой распорядок дня». Оценка самостоятельной работы Буклет: «Мой рабочий день»

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Оценка заданий грамматического и речевого характера по теме «Предлоги». Оценка работы с картой метро Лондона и Москвы по нахождению заданного маршрута и его озвучивание.

Оценка самостоятельной работы: Составление маршрута осмотра достопримечательностей по карте.

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Оценка лексического материала на основе коммуникативных и речевых заданий. Проверка и оценка практических заданий по теме «Числительные», Оценка выполнения тестовых заданий по теме « местоимения Much, many, little, few, a little, a few», «some, any, по и их производные ». Проверка и оценка коммуникативных упражнений, диалоговых ситуаций.

Проверка и оценка самостоятельной работы «Составление плана выходного

ШОПИНГ ДН.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Оценка лексического материала: лексический диктант, задания речевого характера. Оценка выполнения тестовых заданий по грамматическим темам: «правильные и неправильные глаголы», «Образование глаголов в Past Simple». Оценка монологического высказывания «Великие спортсмены России».

Проверка и оценка самостоятельной работы: «Рейтинг самых опасных видов спорта».

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Оценка лексического материала на основе коммуникативных заданий.

Оценка выполнения практических заданий грамматического характера по темам:

«Обороты to be going to, there + to be в настоящем, прошедшем и будущем временах»,

«Наречия, обозначающие количество, место, направление». Оценка выполнения диалогических ситуаций по теме. Проверка и оценка самостоятельной работы: «План экскурсии по Москве».

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Оценка лексических единиц на основе лексического диктанта. Грамматические упражнения по темам: «Причастие 2», «Существительное в функции определения». Проверка и оценка монологического высказывания на основе опорных конструкций по теме: «Россия». Защита проекта «Страны и континенты».

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство, экономика и достопримечательности.

Лексический диктант. Составление диалогических ситуаций по теме. Оценка выполнения грамматических заданий практического характера по теме: «Условные предложения I, II, III типов», «Артикль the с географическим названиями».

Проверка и оценка самостоятельной работы «презентация «Достопримечательности Великобритании», «США».

Тема 1.13. Научно — технический прогресс.

Лексический диктант. Перевод и аннотирование технического текстового материала. Тестовые грамматические задания «Глаголы should, have, to be в роли модальных».

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Грамматические упражнения на образование и употребление страдательного залога. Оценка лексического материала на основе коммуникативных упражнений.

Проверка и оценка эссе «Экология родного края».

Раздел 2. Профессионально — ориентированное содержание.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Выполнение упражнений на употребление лексического минимума . Грамматические упражнения на употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

Проверка и оценка монологического высказывания по теме «Ученые России». Проверка и оценка самостоятельной работы «Диалоговые ситуации по теме «Достижения в науки и техники России».

Тема 2.2 . Промышленное оборудование.

Перевод и аннотация аутентичного материала по теме. Выполнение тестовых заданий по теме «Прямая речь».

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Лексический диктант. Тестовые задания по грамматике «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи », «Герундий».

Проверка и оценка эссе «Мое отношение к электронным книгам». Тема 2.4.

Отраслевые выставки.

Выполнение лексических и грамматических упражнений. Оценка монологического высказывания «Посещение выставки».

Проверка и оценка самостоятельной работы «Практика перевода текстового материала»

Таблица 3

Распределение типов контрольных заданий по элементам
знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания.							
	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	М4
Введение								
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановки.	СД	А		СР	Д		ТЗ	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т.д.)	МО		ЛГУ			У		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	МО	А		СР	Д	МП		Э
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	С	Т	ЛД	П	Д	У		
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Д	А	КТЗ		СД		КР	
Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума.	МО		КТЗ		СД		ТЗ	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	ДО	КП	ЛГУ	ТЗ		П		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Д	КМ	КТЗ	Т	СД		ТЗ	С
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	И	Т	ЛУ	КМ		МП		Э
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	СД	А	Т	КТЗ			Д	С
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	МО	П	Т	КМ	СД	ЗП	Д	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство, экономика и достопримечательности.	МО	П	Т	КП	С		П	Ан
Тема 1.13. Научно — технический прогресс.	КН	МО		КТЗ		Э	МН	С
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Ан	МО	КТЗ		Э	МП	У	С

Тема 2.1.Достижения и инновации в области науки и техники.	Ан	ФГ		ЛГТ	СР	П		
Тема 2.2.. Промышленное оборудование	Ан	Т	КТЗ		П	У	Д	
Тема 2.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.	КП	ФГ		ЛГТ	СР			Ан
Тема 2.4.Отраслевые выставки.	КП	Т	КТЗ		С	П	Д	Ан

У — устный
ответ А -
аудирование
Ан— аннотирование текстового материала
КР— контрольная работа
ЛУЧ - грамматические упражнения.
лексик-с-
сообщение
ЗН— защита
проекта Э - эссе
П — практическая
работа СР —
самостоятельная работа
КТЗ — контрольно — тренировочные
задания.. СД — ситуативный диалог
КП — контрольный перевод
ФГ — фрагментарный
перевод.

1. Оценка освоения учебной дисциплины

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по дисциплине «Иностранный язык».

Проверка и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы

КОНТРОЛЯ:

Основными из них являются следующие:

- а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;
- б) рубежный контроль и оценка знаний, который проводится по итогам изучения раздела дисциплины;
- в) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «Иностранный язык»;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обуславливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся.

Этот метод позволяет составить представление о том, как ведут себя учащиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Если по всем этим вопросам накапливается достаточное количество наблюдений, это позволяет преподавателю более объективно подходить к проверке и оценке знаний учащихся, а также своевременно принимать необходимые меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос

Текущий опрос — основной вид опроса обучающихся. При помощи этого опроса осуществляется систематический контроль за работой обучающихся на всех этапах работы над темой. Именно в ходе текущего опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Комбинированный опрос (уплотнённый опрос) — это самый трудный вид опроса. В чём его сущность? Вызываются одновременно 3-4 студента. Один отвечает устно, как при индивидуальном и фронтальном опросе, остальные

— письменно на доске или за партой на отдельном листочке. После устных ответов учащихся учитель проверяет письменные на доске, задаёт по одному

— два небольших вопроса и ставит оценки. После проверки можно спросить устно в порядке фронтального опроса ещё одного-двух учащихся. Одновременно опрошено пять человек, из них двое ответили у доски устно и трое продемонстрировали знание материала и определенные навыки по составлению планов, тезисов, решению задач.

Обобщающий опрос — это следующий шаг в оформлении полученных по теме знаний. Текущий опрос помог выявить слабые места и ликвидировать их, основные разделы темы изучены, остаётся подвести итог работы, сделать основные выводы.

Образовательное значение обобщающего опроса он связывает воедино основные элементы целой темы, способствуя выработке чёткого представления по обширному материалу, развивая кругозор и способности к обобщению.

Обобщающий опрос не требует обязательного выделения целого часа. В 20- 25 минут, отводимые для контрольного спрашивания, можно проверить от 3 до 6 учеников по пройденному материалу.

Одним из видов обобщающего опроса является тематический опрос. Исходя из результатов экспериментальных исследований, были сформулированы принципы, положенные в основу тематического учёта знаний. Они могут быть использованы в преподавании любого предмета.

Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой или собеседованием.

Проверочные работы

Это весьма эффективный метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Сущность этого метода состоит в том, что после прохождения отдельных тем или разделов учебной программы учитель проводит в письменной или практической форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся. При проведении контрольных работ соблюдаются следующие дидактические требования:

- проверочные работы(тесты) проводятся тогда, когда преподаватель убедился, что пройденный материал хорошо осмыслен и усвоен обучающимися.
- учащиеся за одну-две недели предупреждаются о предстоящей проверочной работе и в связи с этим проводится соответствующая подготовка. Одновременно с этим нужно давать обучающимся задания, требующие проявления творческого мышления и сообразительности с тем, чтобы они учились искать правильные решения нестандартных задач и упражнений.
- содержание проверочной работы охватывает основные положения изученного материала и включает в себя такие вопросы, решение которых требует от учащихся проявления сообразительности и творчества.
- при проведении проверочных работ обеспечивается самостоятельное выполнение учащимися даваемых заданий.

преподаватель проверяет и объективно оценивает проверочные работы, а также проводит анализ качества их выполнения, классифицирует допущенные учащимися ошибки и осуществляет последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.

Проверка самостоятельных работ учащихся

Для проверки и оценки успеваемости учащихся осуществляется проверка выполнения ими самостоятельной внеаудиторной работы (проекты, презентации, доклады, сообщения, отчёты по лабораторным работам, экскурсиям). Она позволяет преподавателю изучать отношение учащихся к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.

Метод проектов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов развивает интерес к предмету, а следовательно учащиеся глубже овладевают языковыми навыками, социокультурными знаниями и умениями. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов — индивидуальную, парную, групповую, реализующуюся в течение определенного времени. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическую направленность на результат. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности.

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Иностранный язык» в форме дифференцированного зачёта.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля — определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в

практической профессиональной деятельности. Формы проверки языковых навыков и речевых умений обусловлены характером проверяемой деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений возможно, а подчас и необходимо использовать преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы учащихся. При контроле же продуктивных коммуникативных умений (говорение, письмо) проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно - ориентированных тестовых заданий. Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного уровня. Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.

Вариант 1

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense:

1. Where you like?

Do

Does

Did

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense:

... English people really wear bowler hats?

Do

Does

Shall

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

finish

finishes

finished

Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: How you (cut) your finger?

1. How have you cut

2. How you cutted

3. How did you cut

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: We don't know their address, what (we/do)

What are we do

What will we do

What shall we do

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Perhaps they (buy) a new house this year.

1. Bought

2. 'll buy

3. buying

7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense Listen! Somebody (sing) a lovely song.

1. Sings

2. is singing

3. are singing

8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: I (die) to see him.

1. am dying

2. am died

3. am diing

9. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: We... English at the moment.

1. are speaking

2. speak

3. is speaking

10. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense

Look! Helen ... the garden.

1. are working
2. work
3. is working

11. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: He couldn't speak because he (die) of laughter.

1. had died
2. were dying
3. was dying

12. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.

1. crossed
2. were crossing
3. was crossing

13. Вставьте артикль .
This.....tree

1. the
2. an
3. a

14. Вставьте артикль My father

...doctor

1. the

2. an

3. a

4. —

15. Образуйте множественное число существительного в скобках. Take these (book) please.

1. book

2. books

3. books

4. bookz

16. Образуйте множественное число существительного в скобках. This (song) is wonderful.

1. songs

2. songes

3. song

4. songz

17. Какие слова из ниже перечисленных являются исключениями.

1. clever

2. little

3. old

18. Найдите в предложениях слова в превосходной степени. My elder brother is sociable, kind, intelligent. He is my best friend.

1. elder

2. sociable, kind

3. best

19. Вставьте нужное местоимение в предложение. I really love house. I am so glad we bought.

1. we

2. us

3. our

4. they

20. Вставьте нужное местоимение в предложение.

No, this tree does not belong to you. This tree belongs to because the roots begin and end in our yard. However, you can trim the branches that fall onto your side of the fence.

1. ours

2. yourself

3. us

4. we

21. Вставьте верную форму глагола to

be. I a girl

1. am

2. is

3. are

22. Вставьте верную форму глагола to

be. The hamster in the cage.

1. am

2. is

3. are

23. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Future Continuous Tense:

1. По форме глагола to be в будущем времени

2. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 1

3. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 2

24. Как перевести на русский язык Present Simple Tense:

1. Настоящее продолженное время

2. Прошедшее простое время

3. Настоящее простое время

25. Какие глаголы в Past Indefinite Tense образуются с помощью окончания -ed:

1. неправильные

2. все

3. правильные

26. Спросите по-английски Откуда ты?

1. How old are you?
2. Where are you from?
3. Where is you?

27. Переведите предложение на английский язык Она мой друг. Ее зовут Наташа.

1. He is my friend. His name is Natasha.
2. My friend is she. Her name is Natasha.
3. She is my friend. Her name is Natasha.

28. Вставьте нужный предлог в предложение.

We don,t have any of those designer jeans left. We,re _____ of stock right now but I ordered more and they should be here by next week.

1. on
2. in
3. under
4. out

29. Что описывают глаголы в форме Simple:

1. действия длящиеся в настоящий момент
2. обычные, повторяющиеся действия и факты
3. действия, завершившиеся до какого-либо момента

30. Выберите правильный перевод предложения Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов

1. I shall be watching TV tomorrow at 7 o'clock
2. I watching TV tomorrow at 7 o'clock
3. I watch TV tomorrow at 7 o'clock.

Вариант 2

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple

Tense: How much _____ you earn?

1. do
2. does
3. did

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple

Tense: How _____ шапу cigarettes you smoke a day?

1. do
2. does
3. shall

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite

Tense: There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning

1. is
2. was
3. were

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:

Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday

1. doesn't play
2. didn't play
3. didn't played

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense:

It's _____ late. I think I (take) a taxi

1. will take
2. shall take
3. am take

6. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: I'm

tired. I (go) to bed.

1. I'll
2. I go
3. I'd go

7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).

1. lie, are drawing
2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing

8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: What you (do) now? - I (look for) my key. I can't open the door.

1. what do you do, I look for

2. what are you do, I looking for

3. what are you doing, I'm looking

9. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) What Mathew ___?

1. are making

2. make

3. is making

10. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) I...when people talk loudly in public places.

1. are hating

2. hate

3. am hating

11. Вставьте правильный глагол в следующем предложении: When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

1. lied, spoke

2. was lying, speaking

3. was lying, was speaking

12. Вставьте правильный глагол в следующем предложении: The police caught Dan when he (rob) a shop.

1. has robbed

2. was robbing

3. was robbing

13. Вставьте нужный предлог в предложение.

I went to the store foot yesterday. I really like taking short walks once in a while.

1. on

2. in

3. under

4. out

14. Вставьте артикль в предложение. My mother is

... economist

1. the

2. an

3. a

4.

—

15. Вставьте артикль в предложение. John bought car.

1. the

2. an

3. a

16. Образуйте множественное число существительного в скобках. Moscow and London are big (city)

1. city

2. citis

3. citys

4. cities

17. Образуйте множественное число существительного в скобках. They are good (boy)

1. boy

2. boyz

3. boies

4. boys

18. Выберите правильный вариант ответа.

Tom is taller than Jim. Bob is taller than Tom. Jim is ...

1. smaller

2. the smallest

3. small

19. Выберите правильный вариант

ответа. Our house is ... than that house.

1. big

2. the biggest

3. bigger

4. biggest

5. a big

20. Вставьте местоимение в предложение.

Martha is an outstanding chef. ... makes great food.

1. hers
2. she
3. hers
4. herself

21. Как переводится на русский язык Past Continuous Tense

1. будущее продолженное время
2. прошедшее продолженное время
3. настоящее продолженное время

22. Какие слова часто употребляются в Present Indefinite Tense:

1. often, usually, always
2. now, at the moment
3. yesterday, last month

23. С помощью какого слова образуются отрицательные предложения в Past Indefinite Tense:

1. does not
2. did not
3. shall not

24. Выберите правильный вариант образования правильных глаголов

1. stopped, went, came
2. helped, worked, making
3. played, asked, worked

5. Дайте правильный перевод предложения «Вы говорите по-английски, не так ли?»

1. You speak English, didn't you?
2. She speaks English, doesn't she?
3. You speak English, don't you?

26. Выберите правильный перевод предложения Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов

1. I shall be watching TV tomorrow at 7 o'clock
2. I watching TV tomorrow at 7 o'clock
3. I watch TV tomorrow at 7 o'clock.

7. Дайте правильный перевод следующему предложению: «У меня есть много друзей.»

1. I had many friends
2. I am many friends
3. I have many friends

28. Дайте правильный перевод следующему предложению: Меня зовут Мэри. Я замужем.

1. My name is Mary. I am divorced.
2. My name is Mary. I married.
3. My name is Mary. I am married.

29. Дайте правильный перевод следующему предложению: Доброе утро! Как дела?

1. Good morning! How are you?
2. Good evening! How are you?
3. Good afternoon! How are you?

30. Переведите с английского на русский: «Our teacher knows several foreign languages»

1. Наш учитель скоро будет знать несколько иностранных языков.
2. Наш учитель знает несколько иностранных языков.
3. Наш учитель научил нас нескольким иностранным языкам.

Вариант 3

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense:

Where

..Susanne live?

1. do
2. does
3. did

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense:

How long

it take you to get to work?

1. do
2. does
3. shall

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:

We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

1. had lunch
2. have lunched
3. had had lunch

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:
Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.
1. hadn't smoke
 2. didn't smoke
 3. not smoked
5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense:
I (answer) the question?
1. shall
 2. will
 3. shall not
6. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense:
Our test (not/take) long.
1. doesn't take
 2. willn't
 3. won't take
7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense:
Why you (put on) the coat? It's sunny today.
1. are you putting on
 2. do you put on
 3. will you put on
8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense:
Why you (cry)? Is anything wrong?
1. do you cry
 2. are you crying
 3. have you crying
9. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: I ...
a perfect movie for tonight
1. are having
 2. have
 3. am having
10. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: We...
a letter
1. are reading
 2. read
 3. is reading
11. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: What you (do) between one and two? I phoned several times. I (play) the piano and heard nothing.
1. will you do, 'll play
 2. are you doing, am playing
 3. were you doing, was playing
12. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing)
1. shone, sang
 2. was shining, were singing
 3. were shining, was singing
13. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: We ... working in the garden.
1. are
 2. am

3. is

14. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: App... going to the technical school

1. is

2. am

3. are

15. Вставьте местоимение в предложение.

Why don't you make a cup of tea while I make this phone call?

1. himself

2. herself

3. yourself

4. themselves

16. Вставьте нужную форму глагола to

be. My mother... in the kitchen.

1. am

2. is

3. are

17. Вставьте нужную форму глагола to be. The pupils... not at school today.

1. am
2. is
3. are

18. Вставьте нужный предлог в предложение.

...addition to the textbook, you also have to buy the new edition of the workbook because you will need both this semester.

1. on
2. in
3. under
4. out

19. Вставьте нужный предлог в предложение.

...of respect for your mother, I am going to leave now before I get angry and say something I will certainly regret.

1. on
2. in
3. under
4. out

20. Вставьте нужный артикль

It s... apple.

1. the
2. an
3. a
4. —

21. Вставьте нужный

артикль Give me...
book.

1. the
2. an
3. a
4. —

22. Образуйте множественное число существительного в скобках. Did you buy (tomato) yesterday?

1. tomatos
2. tomats
3. tomatoes
4. tomato

23. Образуйте множественное число существительного в скобках. These (knife) are very sharp.

1. knaves
2. knafes
3. knife
4. knives

24. Как переводится на русский язык Future Indefinite Tense:

1. будущее продолженное время

2. будущее простое время
3. будущее совершенное время

25. Как узнать в тексте предложение, стоящее в Past Simple Tense:

1. did, -ed, 2-я форма неправильных глаголов
2. do, does, -s
3. shall, will + глагол + ing

26. С помощью какого слова образуются отрицательные предложения в Future Simple Tense:

1. did not
2. shall, will not
3. do, does not

27.

Переведите предложения на английский язык:

Я студент. Мой любимый предмет английский.

1. I am a student. My favorite subject is English
2. I was a student. My favorite subject is English.
3. I am study. My favorite subject is English.

28. Переведите предложения на английский язык: Доброе утро! Кто отсутствует?

1. Good morning! Who is absent?

2. Good evening! Who is on duty?
 3. Good morning! Who are absent?
29. Какой из вопросов является общим?
1. Where do you live?
 2. Do I live in Saratov or not?
 3. Does our teacher help me with my homework?
30. Какой из этих вопросов является разделительным?
1. I am going to the park, am not I?
 2. I shall be going to the park or not?
 3. Do I go to the park?

Вариант 4

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: _____
I (answer) the question?
 1. shall
 2. will
 3. shall not
2. Переведите с русского на английский: Он умеет читать, не так ли?
 1. He has read, has not he?
 2. He can read, can't he?
 3. He is reading, isn't he?
3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where _____ you like?
 1. Do
 2. Does
 3. Did
4. Choose the appropriate form of adjectives or adverbs... expensive the hotel, the service.
 1. The more/ the better
 2. The most/ the best
 3. More/ the better
 4. The more/the best
5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:
Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.
 1. hadn't smoke
 2. didn't smoke
 3. not smoked
 4. smoked
6. Choose the appropriate form of adjectives or adverbs.
It is ... today than yesterday. It isn't ...cold today. it was yesterday.
 1. warmer/as/than
 2. warm/as/as
 3. warmer/as/as
 4. warmest/as/as
 5. the warmer/as/as
7. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: What you (do) between one and two? I phoned several times. I (play) the piano and heard nothing.
 1. will you do, 'll play
 2. are you doing, am playing
 3. were you doing, was playing
8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:
There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

1. is
2. was
3. were

9. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense:
Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

1. finish
2. finishes
3. finished

10. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Our
test (not/take) long

1. doesn't take
2. willn't
take
3. won't
take

11. Дайте правильный перевод предложения «Вы говорите по-английски, не так ли?»
1. You speak English, didn't you?

2. She speaks English, doesn't she?
3. You speak English, don't you?
12. Вставьте правильный глагол в следующем предложении:
When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
1. lied, spoke
 2. was lying, speaking
 3. was speaking
13. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: I'm tired. ... (go) to bed.
1. I'll
 2. I
 - 8°
 3. I'd go
14. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: We don't know their address, what (we/do)?
1. What are we do
 2. What will we do
 3. What shall we do
15. Переведите с английского на русский: «Our teacher knows several foreign languages»
1. Наш учитель скоро будет знать несколько иностранных языков.
 2. Наш учитель знает несколько иностранных языков.
 3. Наш учитель научил нас нескольким иностранным языкам.
16. Как переводится на русский язык: Past Continuous Tense
1. будущее продолженное время
 2. прошедшее продолженное время
 3. настоящее продолженное время
17. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: We... a letter
1. are reading
 2. read
 3. is reading
18. Выберите правильный перевод предложения:
Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов
1. I shall be watching TV tomorrow at 7 o'clock
 2. I watching TV tomorrow at 7 o'clock
 3. I watch TV tomorrow at 7 o'clock.
19. Дайте правильный перевод следующему предложению: Меня зовут Мэри. Я замужем.
1. My name is Mary. I am divorced.
 2. My name is Mary. I married.
 3. My name is Mary. I am married.
20. Переведите предложение на английский язык: Она мой друг. Ее зовут Наташа.
1. He is my friend. His name is Natasha.
 2. My friend is she. Her name is Natasha.
 3. She is my friend. Her name is Natasha
21. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.
1. crossed
 2. were

crossing

3. was

crossing

22. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple T. Where...
Susanne live

1. do

2. does

3. did

23. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Future Continuous Tense:

1. По форме глагола to be в будущем времени

2. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 1

3. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 2

24. Вставьте местоимение в предложение.

She doesn't know that you got fired yet. You should tell the truth before she finds out from someone else.

1. him

2. herself

3. her

4. she

25. Вставьте местоимение в предложение.

Children usually learn how to eat, by, by about age five.

1. yourself
2. ourselves
3. themselves
4. himself

26. Вставьте нужную форму глагола

to be. Hey John! We here.

1. am
2. is
3. are

27. Вставьте нужную форму глагола

to be. Peter Baker... from Manchester.

1. am
2. is
3. are

28. Вставьте предлог в предложение.

I go jogging a regular basis. I usually go jogging every morning before work. I like routines, and I like to keep in shape.

1. on
2. in
3. under
4. out

29. Вставьте предлог в предложение.

I originally thought ...it was a bad idea. However, second thought, you may have a point, so let's discuss your plan more over dinner.

1. on
2. under
3. in
4. out

t

30. Вставьте артикль в

предложение. There is... bed

in my room.

1. the
2. an
3. a
4. -

Вариант 5

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

1. had lunch
2. have lunched
3. had had lunch

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Our test (not/take) long.

1. doesn't take
2. willn't
3. won't take

3. Вставьте артикль в предложение. ...reps are bad.

1. the

2. an.

3. a

4.-

4. Вставьте артикль в предложение. ...man showed me that article.

1. the

2. an

3. a

4. -

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в PastIndefinTense:How you (cut) your finger?

1. How have you cut

2. How you cutted

3. How did you cut

6. Дайте правильный перевод следующему предложению: Доброе утро! Как дела?

1. Good morning! How are you?
2. Good evening! How are you?
3. Good айегпооп! How are you?

7. С помощью какого слова образуется отрицательные предложения в Future Simple Tense:

1. did not
2. shall, will not
3. do, does not

8. Образуйте множественное число существительного в скобках. The (roof) of these houses are unsafe

1. rooves
2. roofes
3. roofs
4. roof

9. Выберите правильный вариант образования правильных глаголов

1. stopped, went, came
2. helped, worked, making
3. played, asked, worked

10. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: I a perfect movie for tonight

1. are having
2. have
3. am having

11. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where... English people really wear bowler hats?

1. Do
2. Does
3. Shall

12. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning

1. is
2. was
3. were

13. Образуйте множественное число существительного в скобках. Three (man) of group are football players.

1. man
2. mans
3. men
4. mens

14. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: We ... working in the garden.

1. are
2. am
3. is

15. Choose the appropriate form of adjectives or adverbs. You are driving too... Can you drive ...?

1. fast/a bit slowest
2. fastly/ a bit slower
3. fastly/a bit slowest

4. fast/ a bit slower

5. fastly/a bit more slowly

16. Choose the appropriate form of adjectives or adverbs Why do you always come to see me at . . . moment?

1. the worst possible

2. the worse possible

3. the better possibly

4. the best possibly

5. worst possible

17. Спросите по-английски Откуда ты?

1. How old are you?

2. Where are you from?

3. Where is you?

18. Переведите предложения на английский язык: Доброе утро! Кто отсутствует?

1. Good morning! Who is absent?

2. Good evening! Who is on duty?
3. Good morning! Who are absent?
19. Вставьте нужное местоимение в предложение. am confused about this question.
Can you help me?
1. mine
 2. me
 3. I
 4. myself
20. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Future Continuous Tense:
1. По форме глагола to be в будущем времени
 2. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 1
 3. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 2
21. Вставьте нужное местоимение в предложение.
We should learn how to grow our own food, so we can take care of in a healthy and organic way.
1. ourselves
 2. himself
 3. itself
 4. themselves
22. Дайте правильный перевод следующему предложению: «У меня есть много друзей.»
1. I had many friends
 2. I am many friends
 3. I have many friends
23. Вставьте нужную форму глагола to be. Paul and John... from London
1. am
 2. is
 3. are
24. Вставьте нужную форму глагола to be. Manchester and London... cities in England.
1. am
 2. is
 3. are
25. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense:
Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)
1. lie, are drawing
 2. are lying, drawing
 3. are lying, drawing
26. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Perhaps they (buy) a new house this year.
1. Bought
 2. 'll buy
 3. buying
27. Вставьте предлоги в предложение.
I need you to tell me what happened detail. I want to know exactly what took place, who was there with you why it happened.
1. on

- 2. in
- 3. under
- 4. out

28. Переведите с русского на английский: Он умеет читать, не так ли?

- 1. He has read, has not he?
- 2. He can read, can't he?
- 3. He is reading, isn't he?

29. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) What Mathew ___?

- 1. are making
- 2. make
- 3. is making

30. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Look! Helen the garden.

- 1. are working
- 2. work
- 3. is working

Вариант 6

1. Вставьте предлог в предложение.

Your proposal is... consideration right now. The approval process takes about six weeks. We 11 contact with a decision at that time.

1. on
2. in
3. under
4. out

2. Вставьте предлог в предложение.

I am glad that you were... control of the situation. You handled yourself well under pressure and I am glad everything worked out. That is too scary!

1. on
2. in
3. under
4. out

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday

1. doesn't play
2. didn't play
3. didn't played

4. Вставьте артикль в предложение. We are teachers.

1. the
2. an
3. a
4. -

5. Как перевести на русский язык Present Simple Tense:

1. Настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время
3. Настоящее простое время

6. Вставьте артикль в предложение. Is these ... for me?

1. letter
2. a letter
3. the letter

7. С помощью какого слова образуются отрицательные предложения в Future Simple Tense:

1. did not
2. shall, will not
3. do, does not

8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Look! Helen... the garden.

1. are working
2. work
3. is working

9. Какой из этих вопросов является разделительным?

1. I am going to the park, am not I?
2. I shall be going to the park or not?
3. Do I go to the park?

10. Переведите с английского на русский: «Our teacher knows several foreign languages»

1. Наш учитель скоро будет знать несколько иностранных языков.

2. Наш учитель знает несколько иностранных языков.
 3. Наш учитель научил нас нескольким иностранным языкам.
11. Как переводится на русский язык Past Continuous Tense
1. будущее продолженное время
 2. прошедшее продолженное время
 3. настоящее продолженное время
12. Образуйте множественное число существительного в скобках. Our winter (vacation) lasts two (week).
1. vacation, weeks
 2. vacations, weeks
 3. vacation, week
 4. vacations, week
13. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: I ...__a perfect movie for tonight

1. are having
2. have
3. am having

14. Образуйте множественное число существительного в скобках. The height of this plant is four (inch).

1. inch
2. inchs
3. inches
4. inchez

15. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)"

1. lie, are drawing
2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing

16. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: "Where ... Susanne live?"

1. do
2. does
3. did

17. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "I (die) to see him."

1. am dying
2. am died
3. am diing

18. Choose the best answer.

- Who is... boy in your class?
- Peter is. But I am... than he is.

1. a cleverer/ cleverer
2. a clever/ cleverest
3. cleverest/ more clever
4. cleverest/ most clever

19. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: "I'm tired. I (go) to bed."

1. I'll go
2. I go
3. I'd go

20. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: "Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.»

1. hadn't smoke
2. didn't smoke
3. not smoked

21. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: "How you (cut) your finger?"

1. How have you cut
2. How you cutted
3. How did you cut

22. Какие слова часто употребляются в Present Indefinite Tense:

1. often, usually, always
2. now, at the moment
3. yesterday, last month

23. Choose the best answer.

The film is much ... interesting than than one we saw last week. No doubt it is ... film I've seen this year.

1. -/the better
2. less/a good
3. most/the best
4. more/ the best
5. least/ most worst

24. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing)

1. shone, sang
2. was shining, were singing
3. were shining, was singing

25. Вставьте правильный глагол в следующем предложении When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

1. lied, spoke
2. was liing,
speaking 3.was
speaking

26. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Listen! Somebody (sing) a lovely song."

1. Sings
2. is singing
3. are singing

27. Дайте правильный перевод следующему предложению:

«У

меня есть много друзей.»

1. I had many friends
2. I am many friends
3. I have many friends

28. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: "We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later."

1. had lunch
2. have lunched
3. had had lunch

29. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning

1. is
2. wa
s
3. were

30. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where you like?

1. Do
2. Does
3. Did

Вариант 7

1. Как переводится на русский язык Past Continuous Tense:

1. будущее продолженное время
2. прошедшее продолженное время
3. настоящее продолженное время

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Listen! Somebody (sing) a lovely song.

1. Sings
2. is singing
3. are singing

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)."

1. lie, are drawing
2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.

1. hadn't smoke
2. didn't smoke
3. not smoked

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: “Where you like?”

1. Do
2. Does
3. Did

6. Вставьте артикль в предложение.

Are you studying foreign languages at school, like. ?

1. French
2. a French
3. the French

7. Как перевести на русский язык Present Simple Tense:

1. Настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время 3 Настоящее простое время

8. Переведите предложения на английский язык: Доброе утро! Кто отсутствует?

1. Good morning! Who is absent?

2. Good evening! Who is on duty?
3. Good morning! Who are absent?
9. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) I ___...when people talk loudly in public places.
1. are hating
 2. hate
 3. am hating
10. Что описывают глаголы в форме Simple:
1. действия длящиеся в настоящий момент
 2. обычные, повторяющиеся действия и факты
 3. действия, завершившиеся до какого-либо момента
11. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) "What ___...Mathew...?"
1. are making
 2. make
 3. is making
12. Вставьте артикль в предложение. The Queen of Great Britain is not...
1. absolute
 2. an absolute
 3. the absolute.
13. Как переводится на русский язык Future Indefinite Tense:
1. будущее продолженное время
 2. будущее простое время
 3. будущее совершенное время
14. Choose the best answer.
- We don't have much time.
- I'm hurrying ...I can.
1. faster than
 2. the fastest
 3. as fast as
 4. more fast than
15. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday
1. doesn't play
 2. didn't play
 3. didn't played
16. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: «Where... English people really wear bowler hats?»
1. Do
 2. Does
 3. Shall
17. Choose the best answer.
- Most towns in England are not....than four apart by train and many are much
1. more/few
 2. more/fewer
 3. the most/ fewer

4. many/fewer

5. most/fewer

18. Дайте правильный перевод следующему предложению: «У меня есть много друзей.»

1. I had many friends
2. I am many friends
3. I have many friends

19. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: Аллgoing to the technical school

1. is
2. am
3. are

20. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense:

He couldn't speak because he (die) of lauphter.

1. had died
2. were dying
3. was dying

21. Вставьте нужное местоимение в предложение.

Did you see... at the movie theater yesterday? He was with another woman.

1. himself
2. him
3. his
4. he

22. Вставьте нужное местоимение в предложение.

Mount Rainier is a beautiful mountain. peak is usually covered with snow.

1. its
2. hers
3. their
4. it

23. Вставьте правильный глагол в следующем предложении: When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

1. lied, spoke
2. was lying, speaking

1.1.3. was speaking

24. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: We ... working in the garden.

1. are
2. am
3. is

25. С помощью какого слова образуются отрицательные предложения в Past Indefinite Tense:

1. does not
2. did not
3. shall not

26. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Our test (not/take) long.

1. doesn't take
2. willn't
3. won't take

27. Выберите правильный перевод следующих слов, словосочетаний и предложений: После окончания колледжа я буду техником

1. After graduating from college I shall become a technician
2. I shall deal with manufacturing cars
3. I study at the college, at the automobile
— construction department

28. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

1. had lunch
2. have lunched
3. had had lunch

29. Вставьте нужную форму глагола to be. What time... it?

1. am
2. is
3. are

30. Вставьте нужную форму глагола to be. It 8 o'clock.

1. am
2. is
3. are

Вариант 8

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense:
I (answer) the question?"

1. shall
2. will
3. shall not

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)"

1. lie, are drawing
2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing

3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where you like?

1. Do

2. Does
3. Did
4. Какие слова часто употребляются в Present Indefinite Tense:
 1. often, usually, always
 2. now, at the moment
 3. yesterday, last month
5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Why you (put on) the coat? It's sunny today."
 1. are you putting on
 2. do you put on
 3. will you put on
6. С помощью какого слова образуется общий вопрос в Past Indefinite Tense:
 1. Did
 2. Does
 3. Will
7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.
 1. finish
 2. finishes
 3. finished
8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: "Where ... Susanne live?"
 1. do
 2. does
 3. did
9. Вставьте предлог в предложение.
My wife and I are going a cruise for our 10th anniversary that is coming up next month.
 1. on
 2. in
 3. under
 4. out
10. Вставьте артикль в предложение.
Could you give me ... of paper?
 1. sheet
 2. a sheet
 3. the sheet
11. Вставьте артикль в предложение.
I only want ... little sugar in my tea, please.
 1. a
 2. the
 3. such
12. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: What you (do) between one and two? I phoned several times. I (play) the piano and heard nothing.
 1. will you do, 'll play
 2. are you doing, am playing
 3. were you doing, was playing
13. Choose the best answer.

Texas alone is ... than France and Alaska is twice as ... as Texas.

1. larger/big
2. large/bigger
3. large/big
4. largest/biggest
5. the largest/bigger

14. Choose the best answer.

Wall street is a narrow street with big houses, but it is well-known all over the world as ...street in the USA.

1. busiest
2. the busiest
3. a busy
4. the most busy
5. busier

15. Образуйте множественное число существительного в скобках. Take these (book) please.

1. book

2. books
3. books
4. bookz

16. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) I ... when people talk loudly in public places

1. are hating
2. hate
3. am hating

17. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Listen! Somebody (sing) a lovely song.

1. Sings
2. is singing
3. are singing

18. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.

1. hadn't smoke
2. didn't smoke
3. not smoked

19. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: I'm tired. I (go) to bed.

1. I'll
2. I go
3. I'd go

20. Спросите по-английски Откуда ты?

1. How old are you?
2. Where are you from?
3. Where is you?

21. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: What you (do) between one and two? I phoned several times. I (play) the piano and heard nothing.

1. will you do, 'll play
2. are you doing, am playing
3. were you doing, was playing

22. Вставьте нужный предлог в предложение ... addition to the textbook, you also have to buy the new edition of the workbook because you will need both this semester.

1. on
2. in
3. under
4. out

23. Вставьте местоимение в предложение. Children usually learn... how to eat, by, by about age five.

1. yourself
2. ourselves
3. themselves
4. himself

24. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: It's late. I think I (take) a taxi

1. will take
2. shall take
3. am take

25. Как узнать в тексте предложение, стоящее в Past Simple Tense:

1. did, -ed, 2-я форма неправильных глаголов
 2. do, does, -s
 3. shall, will + глагол + ing
26. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: "How much you earn?"
1. do
 2. does
 3. did
27. Образуйте множественное число существительного в скобках. These (knife) are very sharp.
1. knaves
 2. knafes
 3. knife
 4. knives
28. Переведите с русского на английский: Он умеет читать, не так ли?

1. He has read, has not he?

2. He can read, can't he?

1.1.3. He is reading, isn't he?

29. Вставьте местоимение в предложение. She doesn't know that you got fired yet. You should tell... the truth before she finds out from someone else.

1. him

2. herself

3. her

4. she

30. Вставьте подходящий артикль. This is ...tree

1. the

2. an

3. a

4.

Вариант 9

1. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

1. had lunch

2. have lunched

3. had had lunch

2. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

1. finish

2. finishes

3. finished

3. Дайте правильный перевод следующему предложению: Доброе утро! Как дела?

1. Good morning! How are you?

2. Good evening! How are

you? 3. Good afternoon! How are you?

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where ... Susanna live?

1. do

2. does

3. did

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Listen! Somebody (sing) a lovely song.

1. Sings

2. is singing

3. are singing

6. С помощью какого слова образуется общий вопрос в Past Indefinite Tense:

1. Did

2. Does

3. Will

7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Look! Helen... the garden.

1. are working

2. work

3. is working

8. Выберите правильный вариант образования правильных глаголов

1. stopped, went, came

2. helped, worked,

making 3. played, asked,

worked

9. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous

Tense: Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.

1. crossed

2. were crossing

3. was crossing

10. С помощью какого слова образуются отрицательные предложения в Past Indefinite

Tense:

1. does not

2. did not

3. shall not

11. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Why you (put on) the coat? It's sunny today.

1. are you putting on
2. do you put on
3. will you put on

12. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)

1. lie, are drawing
2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing

Вставьте нужное местоимение в предложение. am confused about this question. Can you help me?

4. mine
5. me
6. I
7. myself

Как переводится на русский язык Past Continuous Tense

1. будущее продолженное время
2. прошедшее продолженное время
3. настоящее продолженное время

15. Образуйте множественное число существительного в скобках. The height of this plant is four (inch).

1. inch
2. inchs
3. inches
4. inchez

16. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: We ...a letter.

1. are reading
2. read
3. is reading

17. Choose the best answer.

- Who is... boy in your class?

- Peter is. But I am... than he is.

1. a cleverer/ cleverer
2. a clever/ cleverest
3. cleverest/ more clever
4. cleverest/ most clever

18. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense: When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing)

1. shone, sang
2. was shining, were singing
3. were shining, was singing

19. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: Ann ... going to the technical school

1. is
2. am
3. are

20. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Future Continuous Tense:

1. По форме глагола to be в будущем времени
2. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 1
3. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 2

21. Вставьте нужную форму глагола to be.

Peter Baker... from Manchester.

1. am
2. is
3. are

22. Как перевести на русский язык Present Simple Tense:

1. Настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время
3. Настоящее простое время

23. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: "Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw)."

1. lie, are drawing

2. are lieing, drawing
3. are lying, drawing
24. Как перевести на русский язык Present Simple Tense:
 1. Настоящее продолженное время
 2. Прошедшее простое время
 3. Настоящее простое время
25. . Переведите с русского на английский: Он умеет читать, не так ли?
 1. He has read, has not he?
 2. He can read, can't he?
 3. He is reading, isn't he?
26. Что описывают глаголы в форме Simple:
 1. действия длящиеся в настоящий момент
 2. обычные, повторяющиеся действия и факты
 3. действия, завершившиеся до какого-либо момента
27. Choose the appropriate form of adjectives or adverbs.

. expensive the hotel, ... the service.

 1. The more/ the better
 2. The most/ the best
 3. More/ the better
 4. The more/the best
28. Вставьте правильный глагол в следующем предложении police caught Dan when he (rob) a shop.
 1. has robbed
 2. was robing
 3. was robbing
29. Выберите правильный перевод предложения Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов
 1. I shall be watching TV tomorrow at 7 o'clock
 2. I watching TV tomorrow at 7 o'clock
 3. I watch TV tomorrow at 7 o'clock.
30. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple/Present Continuous Tense) I ...when people talk loudly in public places
 1. are hating
 2. hate
 3. am hating

Вариант 10

1. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Future Continuous Tense:
 1. По форме глагола to be в будущем времени
 2. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 1
 3. По форме глагола to be в будущем времени + Participle 2
2. Какие слова часто употребляются в Present Indefinite Tense:
 1. often, usually, always
 2. now, at the moment
 3. yesterday, last month
3. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
 1. had lunch
 2. have lunched
 3. had had lunch

4. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Indefinite Tense: There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning

1. is
2. wa
- s
- 3.were

5. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: How many cigarettes you smoke a day?

1. do
2. does
3. shall

6. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple Tense: Where Susanne live

1. do
2. does
- 3.did

7. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Simple

Tense: Where _____ you like?

1. Do
2. Does
3. Did

8. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite

Tense: It's late. I think I (take) a taxi

1. will take
2. shall take
3. am take

9. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous

Tense: Why you (put on) the coat? It's sunny today.

1. are you putting on
2. do you put
3. will you put on

10. Вставьте правильный глагол в следующее предложение в Past Continuous Tense:

He couldn't speak because he (die) of laughter.

1. had died
2. were dying
3. was dying

11. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous

Tense: I ___ a perfect movie for tonight

1. are having
2. have
3. am having

12. Как переводится на русский язык Past Continuous Tense

1. будущее продолженное время
2. прошедшее продолженное время
3. настоящее продолженное время

13. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense:

We don't know their address, what (we/do)

1. What are we do
2. What will we do
3. What shall we do

14. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous

Tense: What you (do) now? - I (look for) my key. I can't open the door.

1. what do you do, I look for
2. what are you do, I looking for
3. what are you doing, I'm looking

15. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Past Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

1. finish
2. finishes
3. finished

16. Дайте правильный перевод следующему предложению: «У меня есть много друзей.»

1. I had many friends
2. I am many friends

3. I have many friends

17. Вставьте правильный глагол в следующем предложении
arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

When I

1. lied, spoke
2. was liing, speaking
3. was lying, was speaking

18. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous
Tense: Listen! Somebody (sing) a lovely song.

1. Sings
2. is singing
3. are singing

19. Выберите правильный вариант образования правильных глаголов

1. stopped, went, came
2. helped, worked, making
3. played, asked, worked

20. Вставьте артикль в предложение. ...man showed me that article.

1. the
2. an
3. a
4. -

21. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Future Indefinite Tense: Our test (not/take) long.

1. doesn't take
2. willn't
3. won't take

22. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: We... working in the garden.

1. are
2. ash
3. is

23. Заполните пропуски глаголом «to be» в правильной форме: Ann ... going to the technical school

1. is
2. am
3. are

24. Какой глагол необходимо вставить в следующее предложение в Present Continuous Tense: We ...English at the moment.

1. are speaking
2. speak
3. is speaking

25. Образуйте множественное число существительного в скобках. Three (man) of group are football players.

1. шап
2. шаps
3. шеп
4. шепs

26. Переведите предложения на английский язык: Доброе утро! Кто отсутствует?

1. Good morning! Who is absent?
2. Good evening! Who is on duty?
3. Good morning! Who are absent?

27. Дайте правильный перевод следующему предложению:

Доброе утро!

Как дела?

1. Good morning! How are you?
2. Good evening! How are you?
3. Good айemoon! How are you?

3. Wh
ere
is
you
?

28. Переведите с русского на английский: Он умеет читать, не так ли?

1. He has read, has not he?
2. He can read, can't he?
3. He is reading, isn't he?

30. П

29. Спросите по-английски Откуда ты?

1. How old are you?
2. Where are you from?

e
p
e
в
е
д

ите с английского на русский: teacher knows
several foreign languages»

1. Наш учитель скоро будет знать
несколько иностранных языков.
2. Наш учитель знает
несколько иностранных
языков.
3. Наш учитель научил нас
нескольким иностранным
языкам.

«Our

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА. (1 вариант)

1. Suddenly he saw ... man standing at ... bus stop.
a) an — c) a a
b) the the d) a the
2. There.....in the next room.
a) are nobody c) am somebody
b) is somebody d) aren't anybody
3. Don't put ... sugar in my coffee.
a) many c) тину
b) much d) few
4. Today the weather is ..than it was yesterday
a) the best c) goodder
b) better d) the goodest
5. How much money do you spend .. food every month?
a) at c) for
b) on d) in
6. Not far from our house two.....are being built.
a) new schools c) new schools
b) new schooles d) news schooles
7. There . . . seven in the yard.
a) was; children c) were childs
b) was childs d) were children
8. Look! The cat.... with the ball!
a) plays c) play
b) is playing d) is play
9. I think Fred.....the rule yet.
a) haven't understood c) didn't understand
b) hasn't understood d) didn't understood

10. What time ... now ²5p.m —Oh! I..... for the bus for an hour!
a) is it; have been waiting б) is it; have
waited c) it is; wait d)it is; am
waiting

11. Mrs. Williams our teacher of English. She Mrs. Smith who for
America. a) don't is; substitutes; left c) isn't; is substituting; left
b) aren't; substitute; leave d) doesn't is; substitutes; is leaving

12. She said she had got the letter
... a) yesterday c) the day before

- b) last day d) the following day
13. We... to the country tomorrow unless it
- a) shall go; rains c) will go; will rain
- b) shall go; rain d) go; will rain
14. Harry didn't know what.....to him the following day.
- a) happens c) will happen
- b) would happen d) happened
15. If I that the traffic lights were red ...
- a) had realized; would stop c) realized; would have stop
- b) had realized; would have stopped d) realized; would stopped

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
 ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА. (2 вариант)

1. We students and we ... at ... College now.
- a) am; at; am; — c) is; the; is; an
- b) are; —; are; - d) are; a; are; the
2. I was surprised to see so..... people there.
- a) many c) muny
- b) much d) few
3. It's too dark in the room. I can see .
- a) nothing c) anything
- b) everything d) something
- 4.... red dress is ... than ...
- a) these; expensiver; that c) this; most expensive; that
- b) this; more expensive; that d) that; the expensivest; that
5. Have you heardnews?
- a) the last c) the least
- b) the latest d) later
6. There.....two.....in the hall.
- a) was; womans c) were women
- b) were womans d) was women
7. Why ... Mary ? — She.....her key.
- a. does cry; lost c) is crying; lost
- b. is crying; has lost d) is crying; have lost
8. When Moris ... into the class the teacher
- a) went; made a speech c) was going; had made a speech
- b) went; was making a speech d) went; has made a speech
9. Ann asked me..... and see her this evening.
- a) don't come c) doesn't come
- b) didn't come d) not to come
10. Who . . to you yesterday?
- a) did phoned; c) phoned
- b) have phoned d) did phone
11. She said she had got the letter
- a) yesterday c) the day before
- b) last day d) the following day
12. We the book the whole day yesterday, but we nothing

- a) were reading; didn't understand c) were reading; understood
b) was looking; wasn't understand d) read; understood

13. I ... in the drawing-room in case . a telephone call for me.

- a) shall be; there are c) will be; there will be
b) shall be; there is d) will be; there are

14. My bike is not there! It ... , I'm sure.

- a) was stolen c) has been stolen
b) stole d) has stolen

15. If you the door yesterday the thief .the house

- a) lock; cannot enter c) locked; couldn't enter
b) had locked; couldn't have entered d) could lock; wouldn't enter

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановки.. ПРИЛОЖЕНИЕЗ

Опорный диалог для составления диалогических ситуаций.

Тема 1. 2 Описание человека.(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и.т.д.) . ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Лексический диктант. Тестовые задания по грамматической теме «Местоимения» Описание внешности семьи на основе опорного текста.

Типовое задание 1. Read the following text and use it to **describe** the appearance of each **member** of your family.

My father

is tall. He has large hands and his feet are size 45. He has short, dark, curly hair and a small beard. His arms, legs and chest are hairy. He's a cheerful person and when he laughs, you can see even white teeth. He wears spectacles (glasses) and you can't see his eyes, but I know they are steel gray. He's 43. He usually wears jeans and checked shirts or sweaters. But for work he wears a suit and a tie and looks every inch a teacher.

My mother is a very different person. She's short and plumpish. She has small hands and feet. She has long, strong, fair hair. She has dimples and rosy cheeks. She has long eyelashes which she darkens with mascara. She likes pink nail-varnish, high-heeled shoes and fashionable clothes. Her favourite colours are red and light blue.

My 20-year old sister likes to be well-dressed. She used lots of make-up, is always going to the hairdresser's and has fantastic hairstyles. She's tall and slim, with slender arms and elegant legs. Her full lips are always red. She's open-minded and nice. She is married and has a baby.

My baby nephew is still just a toddler; he can't speak yet, but he's very selfish and bores me.

Типовое задание 2. Проверка освоения тем «Личные местоимения» и «**Притяжательные местоимения**».

1. Сколько падежей у личных местоимений в английском языке? Назовите эти падежи.
2. Какое личное местоимение заменяет и одушевленные, и неодушевленные существительные?
3. Назовите личные местоимения, которые имеют одинаковую форму во всех падежах.
4. Притяжательное местоимение всегда стоит после существительного, к которому оно относится, или перед ним?
5. Если личное местоимение I (Я) употребляется рядом с другими личными местоимениями (или существительными), то оно стоит до или после них? Приведите пример.

Задание 2. Обозначьте грамматически верное предложение буквой C (Correct), а неверное — W (Wrong).

1. Mary lives alone. Her husband is in London now.
2. John invited me to his presentation.

3. My parents lost them old photos.
4. Please send your cards directly to our office.
5. Tom can't open the door. Him has lost his keys.

Задание 3. Скажите, каким местоимением (he, she, it, her, they, them) можно заменить выделенные слова.

Образец: Pete is a pupil. — He is a pupil.

1. Tom is a doctor.

2. Mary is in the garden. Call the girl.
3. The books are on the table. Take the books.
4. The scarves are red.
5. The English text-book is in the bag. Take the text-book.

Вставьте местоимения I, we, you, us.

Образец: Mary and Ann, where are . ? - Mary and Ann, where are you?

1. I am a school-girl.
2. How old are ...?.. am eleven.
3. Boris, show.. the photos, please.
4. Are Mary and you friends? Yes, ... are. are good friends.

Задание 4. Решите тесты (только один ответ верный).

1. I can see Amanda. _____ is waiting for the New York plane.

- A) I
- B) She
- C) His
- D) He

2. The clerk is speaking to the women. He is talking to...

- A) them
- B) they
- C) him
- D) he

3. I haven't got the keys. Father has got...

- A) him
- B) her
- C) it
- D) them

4. Can you see those boys and ...father?

- A) they
- B) them
- C) their
- D) him

5. Cats can wash...paws and fur.

- A)
they
- B) his
- C) its
- D) their

Тема 1.3.Семья и семейные отношения.

Типовое задание 1 .Прочитайте и переведите текст.

Me and my family

My name is Lena. I am ten. I study at school in 3-th form. I like to ride a bike, to read books, to knit, to skate. My family is big. I have a mother, a father, a younger brother, a grandmother, two grandfathers, an uncle, an aunt and two cousins. My mother's name is Vera. She has short brown hair, her eyes are blue. She is a teacher of computer science. Father's name is Aleksey. He is tall, his eyes are grey. He is an IT-engineer. Brother's name is Sergey. He is five years old. My brother goes to kindergarten. My grandparents' names are Nadezda and Nikolay. They are pensioners. My second grandfather's name is Vladimir. He is an engineer. My uncle's name is Vladimir. He is a very tall man. My aunt's name is Nataliya. She is my English teacher. My cousins' names are Mariya and Andrey. They are students. My family is friendly.

Типовое задание 2.

1. Поставьте артикли *the* или *a* там, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)
2. Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)
3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха — на потолке на кухне.)
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама — бухгалтер, а папа — юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)
6. How much are ... her Italian lessons?— Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку?— Десять долларов в час.)
7. Where are They are in garden. (Где Они в саду.)
dogs?— собаки?—
8. ... cats like eating ... fish. .. cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)
9. My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы — химия и биология.)
10. There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)

2. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) — This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

3. Напишите множественное число существительных.

Н-р. one house (один дом)→many houses (много домов)

1. one watch (одни часы)→many
2. one child (один ребенок)→many
3. one leaf(один лист)→many
4. one mouse (одна мышь) — many
5. one tooth (один зуб) — many
6. one photo(одна фотография) — many
7. one man (один мужчина) — many

8. one dress (одноплатье— many
) many
9. one shelf(одна полка—many
)
10. one sheep (одна овца—)
11. one hero (один герой) — many
12. one story (одна история) — many
13. one dish (одно блюдо) — many
14. one woman (одна женщина) — many
15. one glass (один стакан) — many .

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Проверка и оценка выполненных упражнений по грамматике: глагол to be, to have, to do, их значение как смысловых функций так и вспомогательных., причастие настоящего времени.. Оценка монологического высказывания «Мой техникум»

Типовое задание 1. Определите функцию глаголов TO HAVE, TO BE, TO DO

1. He will be waiting for us. 2. The houses were built 10 years ago. 3. We are students. 4. The weather is warm today. 5. Your duty is to help us. 6. This tale is about Ashputel. 7. Her hobby is sewing. 8. Two and two is four. 9. He is at school. 10. I'll be at twelve tomorrow. 11. I was to send telegram but I forgot. 12. I was to have finished the book yesterday. 13. I will have done this work tomorrow. 14. Have you got a brother? 16. Does she have to get up early? 17. She doesn't have to get up early. 18. You have got to do it. 19. I do my best to help them. 20. He did call me. 21. I do know him. 22. Who saw Nick yesterday? — I did.

2. Прочтите предложения, определите функцию причастия. Переведите на русский язык.

1. The dean of our faculty is speaking to the students. 2. He is coming in ten days. 3. I came up to the students discussing their time-table. 4. Apply ingfertilizers, farmers increase cropfields. 5. Do you know the man speaking to the children? 6. They are discussing an important problem now. 7. Belarus is developing its economic contacts.

Типовое задание 2.

1. Составьте монологическое высказывание «Мой колледж» на основе данных лексических единиц.

To study at the college, to attend classes, to get grants, to fail at the exam, a part-time student, to take part in social activities, to hold a meeting, to be at the top of the group, to get excellent marks, a poor academic activity, sophomore, to live in a hostel, roommate, to miss classes, educational institution, to give profound knowledge, to look forward to holidays, to study under the supervision of the experienced teacher, to do well in a subject, to study individually, to get ready for exams, a first-year student, term, academic session.

Тема 1.5. Хобби, досуг.

Проверка и оценка практических заданий по грамматике: степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты. Оценка диалоговых ситуаций по теме «Свободное время, досуг, хобби, увлечения». Оценка самостоятельной работы обучающихся: Презентация: «Мое хобби».

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.

Вопросы для блиц — опроса по грамматической теме «Present Continuous». Оценка практического задания «Мой распорядок дня». Оценка самостоятельной работы: Буклет: «Мой рабочий день».

Типовое задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Как переводится на русский язык Present Continuous Tense?
2. Когда употребляется это время?
3. Дайте формулу образования этого времени.
4. В каком времени берется вспомогательный глагол to be?
5. Скажите формы глагола to be в настоящем времени.
6. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык.
7. Дайте формулу образования Participle I.
8. Скажите утвердительные предложения с глаголом, стоящим в 1-м, 3-м лице единственного числа в Present Continuous Tense.
9. Скажите утвердительное предложение с глаголом, стоящим во множественном числе.

10. Как образуется вопросительная форма в Present Continuous Tense?
11. Как образуется отрицательная форма в Present Continuous Tense?
12. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Continuous Tense.

Типовое задание 2.

1. Опишите режим дня какого-либо литературного или мультипликационного персонажа по-английски. 2. Пронумеруйте картинки, чтобы словосочетание соответствовало иллюстрации, составьте рассказ про учебный день юноши:

© www.kids-pages.com

Daily Routines

the circle :

1. go home
2. have lunch
3. have breakfast
4. have dinner
5. take a bath
6. wake up
7. wash
8. watch TV
9. go to bed
10. go to school
11. start school
12. do homework
13. get dressed
14. play soccer

Match the words with the pictures by inserting the correct number into
(См. задание 2.)

3. Сделайте таблицу режимных моментов с указанием времени, действия и т.п. Например:

Time	Monday	Tuesday	Sunday
7:00	Get up	Get up	Sleep

7:30	Have breakfast	Sleep
------	----------------	-------

8:00	Leave home for work	Sleep
------	---------------------	-------

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Оценка заданий грамматического и речевого характера по теме «Предлоги». Оценка работы с картой метро Лондона и Москвы по нахождению заданного маршрута и его озвучивание.

Оценка самостоятельной работы: Составление маршрута осмотра достопримечательностей по карте.

Типовое задание 1. Предлоги времени

Задание 1. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out in the morning every day.

1. We had holidays ... July.
2. the 25th of March I met my future wife.
3. last year they had a baby.
4. I should be there .. 6 p.m.
5. Mike had a great party his birthday.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. She has taught English . five years.
 - a) by
 - b) at
 - c) for
2. We have been living here . March.
 - a) for
 - b) since
 - c) about
3. I'll become a senior lieutenant next month.
 - a) in
 - b) -
 - c) for
4. I won't be out very long. I'll be back ten minutes.
 - a) since
 - b)
 - at
 - c)
 - in

Предлоги места

Задание 3. Заполните пропуски подходящими предлогами at, on, in.

Пример: Where is your bag? It is my car. - Where is your bag? It is in my car.

1. There were a lot of interesting people the party.
2. My mother works.. the university.
3. I left my keys ..the bedstand.
4. These butterflies were grown Africa.
5. My friend lives..the first floor.

Задание 4. Обозначьте правильное предложение буквой С (correct), а неправильное - W (wrong)

Пример: On the picture I can see a girl with a big dog. - W (in the picture)

1. That building is situated in front of a pharmacy.
2. I'm hiding under a tree.
3. My daughter is in school now.
4. There is a minor in the wall.
5. There is a strange man in a coat behind her.

Предлоги направления

Задание 5. Переведите предложения, используя подходящие предлоги.

Пример: Джон, забери детей из школы. - John, pick up the children from the school.

1. Она перебегает улицу.
2. Железная дорога идёт через лес.
3. Идите вдоль шоссе, а затем поверните налево.
4. Какая прекрасная погода! Пойдём на пляж.
5. Он положил наушники в сумку.

Задание 6. Выберите лишний предлог в предложении.

Пример: My cousin has gone to the in hospital. - in

1. I turned towards to the east.
2. There is a village in past the forest.
3. Please, come to down.
4. She tushed at him out of the house.
5. The panther to jumped off the tree.

Типовое задание 2. Составьте маршрут осмотра достопримечательностей Лондона.



Тема. 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Оценка лексического материала на основе коммуникативных и речевых заданий.

Проверка и оценка практических заданий по теме «Числительные», Оценка выполнения тестовых заданий по теме « местоимения Much, many, little, few, a little, a few», «some, any, по и их производные ». Проверка и оценка коммуникативных упражнений, диалоговых ситуаций.

Типовое задание 1.

1. Прочитайте следующие словосочетания:

1. 150 magazines; 1800 students; 2000 dollars; 12000 specialists; 5640000 books;
2. on page 546; by bus 287; in room 819; 7 o'clock train;
3. hundreds of students; dozens of shops; millions of peoples; thousands of dollars.

2. Переведите на английский язык

1. 25 км; 163 тысячи долларов; 90 картин; 200 миллионов людей; 3500 автомобилей; 4 тысячи машин;
2. сотни автомобилей; десятки журналов; тысячи студентов; миллионы людей.

3. Прочитайте даты:

1. in 1965; in 1907; in 1945; in 1998; in 2000; in 2008;
2. at the beginning of 2000; at the end of 1729; by the beginning of 2005; by the end of 2004.
3. 1/2 kilometer; 1/8 ton; 0.5; 4.26; 1.234.

4. Найдите 14 числительных в представленном кроссворде.

t	h	o	u	s	a	n	d	t	
m	w	n	h		e	i	g	h	t
i		e	u	e			s	i	x
l	n	i	n	e	l			r	
l		t	d	d	h	r	e	e	t
i	w		r		y	v		v	y
o		t	e	n	i			e	
n			d	f	i	f	t	e	e

5. Назовите и напишите номера по порядку.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -
- 14 -
- 15 -
- 16 -
- 17 -
- 18 -
- 19 -
- 20 -

6. Напишите следующие цифры порядковыми числительными.

- 10 -
- 20 -
- 30 -
- 40 -
- 50 -
- 60 -
- 70 -
- 80 -
- 90 -
- 100 -
- 11 -
- 21 -
- 32 -
- 43 -

- 54 -
- 65 -
- 76 -
- 87 -
- 98 -
- 109 -

7.Прочитайте даты.

1. May 9, 1945
2. August 24, 1991
3. September 1, 2004
4. December 31, 2005
5. on the 1st of January;
6. on the 23rd of February;
7. on the 8th of March;
8. on the 5th of May.

8. Переведите на английский язык.

1. 30 марта;
2. 1 ноября;
3. 15 сентября;
4. 2 июля;
5. к 3 августа;
6. к 14 апреля;
7. к 29 ноября;
8. к 24 февраля.

Типовое задание 2.

1. Вставьте **much**, **many**, **little**, **few**, **a little** или **a few**.

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 2. Have you got money on you?— I'm sorry. I have very ... money at the moment. 3. At the conference we met ... people whom we knew well. 4. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 6. There are ... things here which I cannot understand. 7. Shall I bring ... more chalk?— No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson. 8. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books-. 9. She gave him ... water to wash his hands and face. 10. I'd like to say ... words about my journey. 11. After the play everybody felt... tired. 12. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 13. Were there ... new words in the text? Did Peter spend ... time learning them? 14. There was not ... hay in the barn, and the children could play there. 15. My friend is going to the concert this evening because he hasn't got... work to do. 16. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 17. He's got very ... time left. If he doesn't hurry up, he'll miss the plane. 18. I have very ... drinking water left.

Типовое задание 3. Выполнить **упражнение** на развитие **коммуникативных** навыков.

Where You Shop

- Which shops do you visit most often? Why do you go there?
- Do you like to browse in shops in your free time?
- Do you prefer supermarkets or smaller shops? What are the advantages / disadvantages of each?
- Are there any shops you don't like? Why don't you like them?



What You Buy

- What things have you bought recently?
- Do you ever buy designer-label goods?
- Do you go grocery shopping regularly? Do you always buy fresh ingredients or ready-made food?
- Do you ever buy things 'on impulse'?

And Finally....

- Do you buy things on the Internet?
- Are you satisfied with the shops in your neighborhood?
- Do you prefer to pay in cash or with a credit card?
- Have you every worked in a shop? Do you think it's a tough job?



Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Оценка лексического материала: лексический диктант, задания речевого характера.

Оценка выполнения тестовых заданий по грамматическим темам: «правильные и неправильные глаголы», «Образование глаголов в Past Simple». Оценка монологического высказывания «Великие спортсмены России». Проверка и оценка самостоятельной работы: «Рейтинг самых опасных видов спорта».

Типовое задание 1. Сопоставьте русский текст с английским и прочтите диалог.

Luke: What's your favourite sport, Maria?

Люк: Какой твой любимый вид спорта, Мария?

Maria: Honestly speaking Luke, I'm not very sporty but I like swimming a lot.

Мария: Честно говоря, Люк, я не очень спортивна, но я люблю плавание.

Luke: Can you swim well?

Люк: Ты умеешь хорошо плавать?

Maria: Yes, certainly. I'm quite good at it. I also do some snorkeling and windsurfing.

Мария: Да, конечно. Я довольно хороша в этом. Я также занимаюсь немного подводным плаванием и виндсерфингом.

Luke. I see. Sounds interesting. I also like Люк: Понятно. Это интересно. Мне также нравится swimming but my favourite sport is basketball. плавание, но мой любимый вид спорта баскетбол.

Maria: That's obvious. You are rather tall. Мария: Это заметно. Ты довольно высокий.

Luke: Are there any sports that you don't do but Люк: Есть ли такие виды спорта, которыми ты не like watching? занимаешься, но любишь смотреть?

Maria: There are many such sport types. For Мария: Таких видов спорта много. Например, мне example, I enjoy watching football How about нравится смотреть футбол. Как насчет тебя? Любишь you? Do you like watching sport events? ли ты смотреть спортивные события?

Luke: I certainly do. Let's go to the football Люк: Конечно, люблю. Давай сходим на футболный match tomorrow. матч завтра.

Maria: Will do. I'm glad we have similar interests Мария: Обязательно. Я рада, что у нас схожие интересы and preferences in sport. и предпочтения в спорте.

Типовое задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как переводится на русский язык Past Indefinite Tense?
2. Дайте формулу образования Past Indefinite Tense.
3. Дайте формулу образования Past Indefinite Tense правильных глаголов.
4. Образуйте Past Indefinite правильных глаголов to want, to visit.
5. Как образуется Past Indefinite неправильных глаголов?
6. С помощью какого вспомогательного глагола образуется вопросительная форма
7. Past Indefinite Tense?
8. В какой форме ставится в вопросительном предложении основной глагол?
9. Где ставится did в отрицательном предложении?
10. На какое место ставится отрицание not?
11. По каким признакам можно узнать Past Indefinite Tense.

(Past Indefinite **Tense**)

1. Укажите номер слова, которое следует вставить в следующие предложения. а) He ... to the technical school yesterday.

1. to go; 2. went; 3. go; 4. goes.

б) We ... students last year.

1. to be; 2. am; 3. was; 4. were; 5. are; 6. is.

в) ... you like this book?

1. to do; 2. did; 3. does; 4. do.

г) He ... an English book a week ago.

1. to have; 2. has; 3. have; 4. had.

д) They ... me to visit them yesterday.

1. to ask; 2. ask; 3. asked; 4. asks.

2. Укажите номера **английских предложений, содержащих правильный перевод** данных русских предложений.

а) Я жил в Москве.

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow. 3. I lived in Moscow.

б) Он не работал на фабрике.

1. He does not work at the factory. 2. He did not work at the factory. 3. He will not work at the factory.

в) Вы ходили в библиотеку?

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

г) Она работала вечером.

1. She works in the evening. 2. She will work in the evening. 3. She worked in the evening.

3. Укажите номера гявгояов, стоящих в Past Indefinite Tense.

1. takes; 2. lived; 3. live; 4. were; 5. went; 6. have; 7. has; 8. had; 9. am; 10. was; 11. want; 12. studied.

4. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Indefinite Tense.

1. Ann went to the technical school yesterday. 2. I want to study English. 3. She will not go there.
4. Do you want to be a technician? 5. Did you see this student yesterday? 6. She had an English lesson in the morning. 7. Are you a doctor? 8. The students ойеп helped the doctors in the hospitals. 9. We took English lessons in the first year.
10. I did not know French.

Тема 1.10.Экскурсии и путешествия.

Оценка лексического материала на основе коммуникативных заданий.

Оценка выполнения практических заданий грамматического характера по темам: «Обороты to be going to, there + to be в настоящем, прошедшем и будущем временах», «Наречия , обозначающие количество, место , направление».

Коммуникативные упражнения.

Типовое задание 1.Запишите разговор в правильном порядке: A: We'll take a room on the second floor.

How much is it?

B: Okay. It suits us. We'll take this room. A: Seventy dollars a night, sir.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir? A: Have you got any vacant rooms?

B: One double-room, please.

A: Single or double, sir?

Типовое задание 2.Подберите синонимы:

1. luggage

2. return ticket

3. journey

4. cloakroom

5. a dining car

6. booking-office

7. timetable

8. fellow-passenger

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. trip | d. schedule |
| b. baggage | e. round-trip ticket |
| c. a buffet car | f. left-luggage office |
| | g. ticket office |
| | h. travelling companion |

Типовое задание 3. Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. room service | a. остановиться в отеле |
| 2. travel agency | б. прибытие |
| 3. book tickets | в. место у окна |
| 4. arrival | г. бюро путешествий |

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 5. departure | e. отправляться по расписанию |
| 6. leave on time | f. купить билеты |
| 7. stay at the hotel | g. справочное бюро |
| 8. window seat | h. бюро |
| 9. passport | обслуживания i. |
| | отправление |
| 10. information office | j. паспорт |

Типовое задание 4. Переведите слова и фразы данные в скобках:

1. I hate flying and always prefer to travel (на поезде). 2. Would you like (носильщика) for your luggage, miss? 3. Unfortunately there was no (кафе-ресторана) on the train and we had to take a lot of food with us.
4. Modern planes have very comfortable (сиденья) in all cabins. 5. There are always bustle and confusion (на станции). 6. Before boarding the plane (пассажир) must register at the airport. 7. You (приземлитесь) in London at ten-fifteen p.m. 8. If you've got something to declare you come through (красный коридор).

Типовое задание 5. Переведите предложения с русского на английский:

1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?
2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд.
3. Вот мой билет и паспорт.
4. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.
5. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?
6. У вас есть вещи подлежащие декларированию?

Типовое задание 6 выберите подходящее слово из списка и вставьте его в предложение:

accommodation, abroad, visit, arrives, journey, in advance, hotel

1. It's always more convenient to book tickets .. 2. London Tourist Board is here to help you enjoy your ... to London. 3. We can provide .. in a wide range of price categories in over 900 hundred hotels and guest houses of Berlin. 4. Will you tell me about the facilities offered by your ? 5. Good-bye! I wish you a pleasant 6. She was as excited as a child about her first trip ... , and spent the next days buying clothes. 7. It at 11.00 but it may be a little late because the weather forecast is bad.

Грамматические задания.

Типовое задание 1. Напишите утвердительные предложения to be **going to** .

(She / call / her boyfriend) She is going to call her boyfriend.

1. (They / play / squash)

2. (She / visit / her grandma)
3. (We / walk / in the mountains)
4. (We / wash / the car)

Напишите отрицательные предложения to be **going to** .

1. We (not / help) you.
2. Jack (not / walk) home.
3. Sue (not / share) her biscuits.
4. I (not / spend) my holiday abroad this year.
5. I (not / sell) my car.

Напишите вопросительные предложения to be **going to**

1. (he / cook dinner / tonight)?
2. (you / run / in the race)?
3. (they / climb / that mountain)?
4. (we / eat / fish / tonight)?
5. (he / play football / tomorrow)?

Тема **1.11.Россия, ее национальные символы**, государственное и политическое устройство.

Оценка лексических единиц на основе текстового материала.

Грамматические упражнения по темам: «Причастие 2», «Существительное в функции определения».

Проверка и оценка монологического высказывания на основе опорных конструкций по теме: «Россия».

Защита проекта «Страны и континенты».

Типовое задание 1. Прочитайте и переведите тест без использования словаря.

RUSSIA

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and Ukraine. It also has a sea border with the USA.

There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are several mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers — the Ob, the Yenisei and the Lena — flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific Ocean. Russia is rich in beautiful lakes. The world's deepest lake (1.600 meters) is Lake Baikal. It is much smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom. Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European part of the country, in Siberia and in the Far East. On the vast territory of the country there are various of climate, from arctic in the north to subtropical in the south. In the middle of the country the climate is temperate and continental. Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma. The capital of Russia is Moscow. It is its largest political, scientific, cultural and industrial center. It is one of the oldest Russian cities. At present, the political and economic situation in the country is rather complicated. There are a lot of problems in the national economy of the Russian Federation. The industrial production is decreasing. The prices are constantly rising, the rate of inflation is very high. People are losing their jobs because many factories and plants are going bankrupt. But in spite of the problems Russia is facing at present,

there are a lot of opportunities for this country to become one of the leading countries in the world. I'm sure that we, the younger generation, can do very much to make Russia as strong and powerful as it used to be.

Типовое задание 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие прошедшего времени.

1. He doesn't like boiled milk.
2. I remember well his words said at the meeting.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.

5. Asked about this event, he replied nothing.
6. The explanation given was not complete.
7. When burnt, coal produces heat.
8. The results received were of great importance for the further work.
9. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
10. She showed us a list of the newly published books.

Типовое задание 3. Раскройте скобки, употребив причастие прошедшего времени. Переведите.

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture (to publish) in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book (to recommend) by our teacher in the library.
11. When (to use) for building purposes, concrete is very important.
12. When (to complete) the new building will accommodate 3000 students.

Типовое задание 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложные дополнения с причастие прошедшего времени.

1. He wants the documents sent by airmail.
2. They want the goods shipped on Monday.
3. I saw the letters received.
4. I must have my shoes cleaned.
5. She wants to have these documents sent off at once.
6. Why have you had the walls of your room painted blue?
7. They showed us a list of the goods sold.
8. I found the key lost.
9. I heard it was said for several times.
10. He wants the work done immediately.

Тема **1.12.** Англоговорящие страны, географическое **положение**, государственное и политическое устройство, экономика и достопримечательности.

Выполнение речевых заданий. Оценка выполнения грамматических заданий практического характера по теме: «Условные предложения I, II, III типов», «Артикль the с географическим названиями».

Типовое задание 1. Прочитайте о символах англоговорящих стран. Выполните задания.

National symbols

I. Sometimes you can see a living national symbol. For example, the kiwi is the symbol of New Zealand. The kiwi lives only in this country, it is a bird but it does not have a tail, no wings. The kiwi lives in forests and prefers to spend its time in the dark. The kiwi weights only 2 kg but it has a very good appetite, the bird eats fruit and insects.

The bird is the symbol of the people of New Zealand. You can see the kiwi on the New Zealand post stamps, coins, the name of the New Zealand national football team is The Kiwis.

II. Australia. Kangaroo is the national symbol of Australia where it lives. Of course you saw this

amazing animal on TV or in a film. The kangaroo has strong legs, they allow the animal to jump. A large kangaroo can cover a distance of 9 meters in a single leap. It is impossible to imagine Australia without kangaroo. You will see the image of this animal practically everywhere.

III. The national symbol of the United States Of America is the eagle. The Americans say that this bird is a symbol of courage and power. Eagle is very large, it can fly very well and it builds its nests on the top of the mountains where no man can go. These birds hunt only during the day. At night they sit on their nests.

IV. Canada. A red maple leaf is the symbol of Canada. During her visit to Canada in 1860 the Queen Victoria wore the maple leaf as a symbol of this country. The song "The Maple Leaf Forever" became Canada's national song. During World Wars the maple leaf was on the badges of Canadian soldiers.

V. The national symbol of The United Kingdom is the rose. In the 15th century two rich families- the Lancasters and the Yorks- quarreled about who must be the king of England. Their armies fought a long war. The Yorks used a white rose as their symbol and the Lancasters used a red rose. The war ended when the member of the House of Lancaster married a woman from the House of York and became the King Henry VII. He made a red rose with white pedal the symbol of England. Now you can see this rose on all British coins.

Questions:

1. This bird lives in forests and eats insects:

	1	10	
--	---	----	--

2. This animal jumps very well

	13	7	15		14	4	
--	----	---	----	--	----	---	--

3. Eagles always build their nests on the top of the...

19		5		8			
----	--	---	--	---	--	--	--

4. What colour is the symbol of Canada?

	12	6
--	----	---

5. What was on the badges of Canadian soldiers?

			16	
--	--	--	----	--

		2
--	--	---

6. This flower was the symbols of the Yorks.

	11		
--	----	--	--

		9	
--	--	---	--

7. In America eagle is a

	3		17		
--	---	--	----	--	--

--	--

18						
----	--	--	--	--	--	--

Типовое задание 2.. Поставьте необходимый артикль перед названиями водных пространств.

1 Lake Geneva 2 Pacific Ocean 3 Nile 4 English Channel 5 Strait of Dover 6
Dover Strait 7 Victoria Falls 8 Neva 9 Mediterranean Sea 10 Indian Ocean 11 Black
sea 12 Great Lakes 13 Bosphorus

3.. Вставьте подходящий артикль в предложения. Interesting facts about waterspaces.

Bermuda Triangle is located in Atlantic Ocean. The longest river of the world is Nile River. The lowest lake of the world is Dead Sea, the deepest lake is Lake Baikal, the longest lake is Tanganyika. Lake Superior is the largest of Great Lakes.

4. Упражнения на постановку артикля с названиями континентов, стран, городов и деревень

- 1 UK 2 England 3 Netherlands 4 Japan 5 Sudan 6 Russia 7 Madagascar
8 Congo 9 Republic of Belarus 10 Italy 11 Vatican 12 United Arab Emirates 13
Argentina 14 Argentine Republic 15 Argentina 16 Brazil 17 USA 18 Soviet Union 19
France 20 German Federal Republic 21 Ukraine 22 Senegal 23 China 24 Scotland

6. Поставьте нужный артикль перед названиями континентов.

1 Europe 2 Europe of the 15th century 3 Asia 4 Medieval Asia 5 North America 6
South America 7 Africa 8 Latin America 9 Africa that I remembered 10 ancient Europe

7. Поставьте нужный артикль перед названиями городов и деревень.

1 London 2 London of the 16th century 3 Shakespeare's London 4 Boston 5 Minsk
6 ancient Minsk 7 Moscow of my dreams 8 Hague 9 Los-
Angeles 10 Paris

7. Вставьте подходящий артикль в предложения.

During our unforgettable tour across Europe we visited many countries: France, Belgium and Netherlands in __Western Europe; _____Spain and __Italy in __Southern Europe; __Poland and Belarus in Eastern Europe. The country I liked most of all was amazing Italy. I got to know

much about its history and culture. During the numerous excursions, I learned that Medieval Italy was a real center of art. The capital city of Italy is Rome. It is a city that is full of history. Walking in its streets you can easily imagine Rome of ancient times, because there are a lot of historical evidence of those times. Rome of today is a modern beautiful city with charming and hospitable inhabitants and a lot of tourists that are eager to do the sightseeing and to visit ___Vatican. Next year I want to visit _____South America and to _____Buenos Aires in ___Argentine.

Типовое задание 1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

- 1.If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. 2.She ... (help) us if we ... (ask).
3.If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year
4.I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me.
5.If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him.

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

- 1.If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job.
2.My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive.
3.I ... (go) to the police if I ... (be) you.
4.If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer.
5.Тош ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home.

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму

- 1.I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill
2.If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too.

3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.) 4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes.
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night.

Тема 1.13. Научно — технический прогресс. ПРИЛОЖЕНИЕ 15.

Лексический диктант. Перевод и аннотирование технического текстового материала. Тестовые грамматические задания «Глаголы should, have, to be в роли модальных».

Типовое задание 1. Переведите текст, напишите аннотацию к тексту.

Scientific and Technological Progress

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы. ПРИЛОЖЕНИЕ 16.
Грамматические упражнения на образование и употребление страдательного залога.
Оценка лексического материала на основе коммуникативных упражнений.
Проверка и оценка эссе «Экология родного края».

Типовое задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson.

9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody slept in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with great attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after their babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

3. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

E.g. Mother waters the flowers in the evening.

The flowers are watered in the evening (by Mother)

1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer

whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book

of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly. 16. You promised me these books long ago. 17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 18. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 19. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 20. Mr. Wilson will teach you English. 21. The doctor ordered me a month's rest from studying.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active или Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday. 2. The telegram (to receive) tomorrow. 3. He (to give) me this book next week. 4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia. 5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation. 6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book. 7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest. 8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147. 9. Moscow University (to found) by Lomonosov. 10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

Типовое задание 1. прочитайте и выполните задания по тексту.

Many centuries ago people lived in harmony with nature because industry was not much developed. There was no ecological problem until people built lots of plants and factories which sent wastes into the air, water and land where they didn't disappear but lasted forever in one form or another. Nowadays people live only according to their wants and requirements, they ignore the laws of nature. That's why today the contradictions between man and nature are dramatic. People are slowly destroying the nature environment around them. Today we are anxious about the state of the air we breathe because every year world industry throws out into atmosphere about 1 000 million tons of dust, smoke and other harmful substances and people of many cities suffer from smog. Another reason why there is such high level of air pollution in large cities is because of car exhaust fumes from very intensive transport. A great number of plants get used to dump poisonous chemical wastes in rivers, lakes and seas that has led to polluting water and killing fish life. At present time pollution from sinking ships and tankers with oil is increasing and there is a strong destruction of sea life. We face the fresh water supply problem today because of the depletion of water resources and the disruption of water cycle.

2. Match the word with its definition: 1. dump 2. contradiction 3. disappear 4. disruption 5. anxious
A. A continuing act of disorder. B. Being in painful suspense. C. To vanish. D. A logical incompatibility among two or more elements. E. To release, especially in large quantities and chaotic manner.

3. Make up five questions on the **text**.

4. Make up **the outline** and retell **the text** according to it.

Раздел 2. Профессионально — ориентированное содержание.

Тема **2.1. Достижения** и инновации в области науки и **техники**. . Выполнение упражнений на употребление лексического минимума .

Грамматические упражнения на употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

Проверка и оценка монологического высказывания по теме «Ученые России».

Проверка и оценка самостоятельной работы «Диалоговые ситуации по теме «Достижения в науки и техники России».

Вариант 1.

Типовые задания:

1. Вставьте **в пропущенные места can или (be) able to**. Используйте **can**, если возможно; в противном случае — **(be) able to**.

1. George has travelled a lot. He can speak four languages.
2. I haven't been able to sleep very well recently.
3. Sandra _____ drive but she hasn't got a car.
4. I can't understand Martin. I've never _____ understand him.
5. I used to _____ stand on my head but I can't do it now.
6. I can't see you on Friday but I _____ meet you on Saturday morning.
7. Ask Catherine about your problem. She might _____ help you.

7

2. Вставьте в пропущенные места could, couldn't или **was/were** able to.
 1. My grandfather was a very clever man. He could speak five languages.
 2. I looked everywhere for the book but I couldn't find it.
 3. They didn't want to come with us at first but we were able to persuade them.
 4. Laura had hurt her leg and _____ walk very well.

5. Sue wasn't at home when I phoned but I _____ contact her at her office.
6. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.
7. I wanted to buy some tomatoes. The first shop I went to didn't have any but I _____ get some in the next shop.
8. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.
9. A girl fell into the river but fortunately we _____ rescue her.
I had forgotten to bring my camera so I _____ take any photographs.

9

3. Прочитайте ситуации и используйте слова в скобках, чтобы составить предложения с must have и can't.

1. The phone rang but I didn't hear it. (I / asleep) I must have been asleep.
2. Jane walked past me without speaking. (she / see / me) She can't have seen me.
3. The jacket you bought is very good quality, (it / very expensive)
4. I haven't seen the people next door for ages, (they / go away)
5. I can't find my umbrella. (I / leave / it in the restaurant last night)
6. Don passed the exam without studying for it. (the exam / very difficult)

7. She knew everything about our plans, (she / listen / to our conversation)

8. Fiona did the opposite of what I asked her to do. (she / understand / what I said)

9. When I woke up this morning, the light was on. (I / forget / to turn it off)

10. The lights were red but the car didn't stop, (the driver / see / the red light)

I was woken up in the middle of the night by the noise next door,
(the neighbours / have / a party)

Вариант 2.

1. Завершите ситуации, используя **might** not или couldn't.

1. A: Do you think she saw you?
B: No, she was too far away. She couldn't have seen me.
2. A: I wonder why she didn't say hello. Perhaps she didn't see me.
B: That's possible. She might not have seen you.
3. A: I wonder why Ann didn't come to the party. Perhaps she wasn't invited.
B: Yes, it's possible. She
4. A: Tom loves parties. I'm sure he would have come to the party if he'd been

invited. B: I agree. He

5. A

:

I

w

o

n

d

e

r

h

o

w

the fire started. Do you think it was an accident? B: No, the police say it

6. A: How did the fire start? I suppose it was an accident.

B: Well, the police aren't sure. They say it

10

26

4

2. Вставьте в **пропущенные** места **must** **или** **have to** (в ужукой форме). Иногда возможно использовать оба, а иногда только have to.

1 It's later than I thought. I _____или _____go now.

2 Jack left before the end of the meeting. He ____go home early.

3 In Britain many children _____wear uniform when they go to school. 4 When you come to London again, you ____come and see us.

5 Last night Don became ill suddenly. We _____call a doctor.

- 6 You really _____ work harder if you want to pass the examination.
- 7 I'm afraid I can't come tomorrow. I _____ work late.
- 8 I'm sorry I couldn't come yesterday. I _____ work late.
- 9 Paul doesn't like his new job. Sometimes he _____ work at weekends.
- 10 _____ Caroline may _____ go away next week.
- 11 _____ We couldn't repair the car ourselves. We _____ take it to a garage.
- 12 _____ Julia wears glasses. She _____ wear glasses since she was very young.
- 12

3. Вставьте в пропущенные места mustn't или don't/doesn't have to.

- 1 .I don't want anyone to know. You ____ tell anyone.
- 2 .He _____ wear a suit to work but he usually does.
- 3 .I can stay in bed tomorrow morning because I _____ go to work.
- 4 .Whatever you do, you _____ touch that switch. It's very dangerous.
- 5 .There's a lift in the building, so we _____ climb the stairs.
- 6 .You _____ forget what I told you. It's very important.
- 7 .Sue _____ get up early. She gets up early because she wants to.
- 8 .Don't make so much noise. We _____ wake the baby.
- 9 .I _____ eat too much. I'm supposed to be on a diet.
- 10 .You _____ be a good player to enjoy a game of tennis.
- 10
26

Тема 2.2 Промышленное оборудование. . Перевод и аннотация аутентичного материала по теме.

Выполнение тестовых заданий по теме «Прямая речь».

Типовое задание 1. Переведите и напишите аннотацию к тексту.

What is a Machine?

Machine design is important part of engineering applications, but what is a machine? Machine is the device that comprises of the stationary parts and moving parts combined together to generate, transform or utilize the mechanical energy. Some examples of machines are: lathe, engine, compressor etc.

What is a Machine?

Machine design is an important part of engineering applications, but what is a machine? Machine is the device that comprises of the stationary parts and moving parts combined together to generate, transform or utilize the mechanical energy. All the machines are made up of elements or parts and units. Each element is a separate part of the machine and it may have to be designed separately and in assembly. Each element in turn can be a complete part or made up of several small pieces which are joined together by riveting, welding etc. Several machine parts are assembled together to form what we call as complete machine.

Here are some examples of the machines:

- 1) Lathe: It utilizes mechanical energy to cut the metals. The other types of machine tools also perform the same task.
- 2) Turbines: They produce mechanical energy.
- 3) Compressors: They use mechanical energy to compress the air.
- 4) Engines: They consume the fuel and produce mechanical energy.
- 5) Refrigerators and air-conditioners: They use mechanical engineering to produce cooling effect.

6) Washing machines: They use mechanical energy to wash the clothes.

Classification of Machines

Considering the various applications of the machines, they are classified into three main types, these are:

1) Machines generating mechanical energy: The machines generating mechanical energy are also called as prime movers. These machines convert some form of energy like heat, hydraulic, electrical, etc into mechanical energy or work. The most popular example of these machines is the internal combustion engine in which the chemical energy of the fuel is converted into heat energy which in turn is converted into mechanical work in the form of the rotation of the wheels of the vehicle. Some other examples of this group of machines are gas turbines, water turbines, steam engine etc.

2) Machines transforming mechanical energy: These machines are called converting machines because they convert mechanical energy into other form of energy like electricity, hydraulic energy etc. Some examples of these machines are electric generator in which the rotation of the shaft is converted into electrical energy, and hydraulic pump in which the rotation energy of the rotors is converted into the hydraulic energy of the fluid.

3) Machines utilizing mechanical energy: These machines receive mechanical energy and utilize it for various applications. Some examples of these machines are lathe machine that utilizes the mechanical energy to cut metals and washing machine that utilizes the rotation of the rotor for washin

Типовое задание 1.

I вариант

The following sentences are direct speech. Complete each sentence below using reported speech.

1. She said, "How many hours a day do you watch TV?"
2. She said, "Don't write a letter to Ann."
3. He asked, "What magazines do you prefer to read?"
4. She said, "Tom is leaving tomorrow night."
5. "Have you had your hair cut?", my mother asked me.
6. The chief ordered, "Go to the theatre and book the tickets."
7. She said, "Kent has visited many countries in western Europe."
8. I said, "Don't drink coffee at night, you will not sleep."
9. He read, "The south of England is warmer than the North."
10. "Are you going to pick up the phone?", Miranda asked him.

II вариант

1. He said, "Bring me some water, please."
2. She was surprised, "Somebody stole my bag in the shop"
3. She asked, "Does this film about police and crime?"
4. "Please don't tell anybody what happened", Ann said to me.
5. He said, "I can't move the piano alone."
6. She said, "Dairy products are useful for little children."
7. The teacher said, "What do you do to express yourself?"
8. She said, "Doctors don't advise us to eat chips and chocolate."
9. I asked my Dad, "Did you take part in the Great Patriotic War?"
10. The girl said, "All the guys try to look really cool driving up and down in their dad's car"

Тема 2.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 19. Лексический диктант. Тестовые задания по грамматике «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи», «Герундий».

Проверка и оценка эссе «Мое отношение к электронным книгам».

Типовое задание 1. Переведите предложения, содержащие герундий (в форме Indefinite Active) в роли подлежащего. Помните, что после герундия может использоваться прямое дополнение (без предлога!).

1. Using the word was his mistake. 2. Making a decision is a complex process. 3. Considering these problems took us much time. 4. Learning without thought is labour lost, thought without learning is perilous (Confucius). 5.

Having access to the code was symbolic. 6. Beating a child will do more harm than good. 7. Trying to minimize the importance of the discovery was of no use.

2. Определите (с помощью замены беспредложных сочетаний предложными или подбора лексического значения слова), является ли ing-форма герундием или причастием, или и тем и тем одновременно.

A heating system, the blowing wind, building materials, a training machine, a shining star, the blowing machine, a writing table, living conditions, a freezing point, a reading lamp, a searching process, a planning stage, a planning office.

3. Переведите предложения, уделяя особое внимание герундию в роли определения.

1. Life is an art of drawing sufficient conclusions from insufficient premises (S. Butler). 2. They established a committee for the purpose of considering the nomenclature. 3. A searching period is an important stage in the process. 4. Stage 1 includes the process of selecting the task. 5. The planning stage is the most important one.

4. Переведите предложения, выделяя герундий в роли обстоятельства. Особое внимание уделяйте предложениям.

1. Be slow in choosing a friend, slower in changing him. 2. Do not do anything without thinking. 3. Know your own faults before blaming others for theirs. 4. Learn by doing. 5. You cannot make an omelet without breaking eggs. 6. He spoke while watching his opponents. 7. Appetite comes with eating. 8. Upon switching off the current the pressure dropped. 9. On coming home I have a rest. 10. We grow matse through training. 11. You should check the oil before starting the car.

5. Переведите предложения, уделяя особое внимание герундию в роли подлежащего, определения и обстоятельства.

1. The secret of being tiresome (надоедливый, утомительный) is in telling everything (F. Voltaire). 2. Life is a matter of making wise choice—of knowing when to draw the line. 3. He died without leaving either a personal or a political will. 4. Search theory is potentially applicable to any sort of searching process. 5. They were against postponing the meeting and for going on with the discussion of this problem. 6. We were all for starting the experiment at once. 7. They answered the question in part by studying the behavior of the optimal strategy. 8. We modified the plan while retaining its main goal. 9. They stopped the experiment without examining the results. 10. Building a new model may well be desirable. 11. Doing so removed the possibility of disappointment.

6. Переведите на английский.

1. Мы примем (какое-то) решение после изменения плана. 2. Мы будем использовать эту информацию при проверке нашей программы. 3. Они осуществили этот процесс, используя (с помощью использования) новый метод. 4. Мы были за обсуждение этой проблемы. 5. Они будут против организации (установления) этого комитета. 6. Мы получили хорошие результаты, не начиная новой серии экспериментов.

Тема 2.4. Отраслевые выставки. ПРИЛОЖЕНИЕ 20.

Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Оценка монологического высказывания «Посещение выставки».

Проверка и оценка самостоятельной работы «Практика перевода текстового материала» Типовое задание 1.

4. Read the dialogue.

Last month Stepanov, an engineer from Russia, had instructions to visit an exhibition of electronic equipment which was held at Olympia in London. His company was interested in purchasing computers of the latest model. The model R 800 computer of Wilson & Co attracted Stepanov's attention. After he had seen the computer in operation he got in touch with Mr. Adams, the Sales Manager of the company, to start talks for purchase of computers.

Stepanov: Good morning, Mr. Adams. Here is my card.

Adams: Good morning. I'm glad to meet you. How do you like our stand?

Stepanov: Oh, it is really interesting. We've had a happy chance to see your latest achievements in electronic industry. I must say you've made much progress in this field.

Adams: Glad to hear that.

Stepanov: Mr. Adams, your stand—attendant has just shown me the Model 800 computer in operation. Is it for sale?

Adams: Certainly. It's an up-to-date model. It was introduced into the world market six months ago and since then it has been a great success. So I am not surprised you got interested in it.

Stepanov: Yes. I was impressed by its efficient performance and the design. Adams: The computer meets the highest world standards.

Stepanov: But as you know, Mr. Adams, to buy a computer is only half the business. You

must have your own operators and programmers to operate the equipment. I'd like to know if it possible to send our specialists here so that they could get good training at your plants.

Adams: No problems to arrange it.

Stepanov: Fine. As soon as I come back to Moscow we'll send you our enquiry.

Vocabulary notes.

to attract attention — привлекать

внимание to get in touch with —
связаться

Sales Manager — коммерческий

директор stand — стенд

stand — attendant — стендист

stand

up-to-date — современный

to introduce — вводить, представлять

success — успех

to be a success — пользоваться успехом

efficient — квалифицированный, производительный

finish — отделка

to be up to standard — соответствовать

стандартам to meet standards — отвечать

стандартам

training — обучение, тренировка.

5. Say what you have learned about:

1. Stepanov's visit to the exhibition; 2. his talk with Sales Manager of the company.

6. Think and answer.

1. Why did the British stand impress Stepanov?
2. When was the Model introduced into the world market?
3. Did the computer meet the highest world standards?
4. Why was it very important for Stepanov to find out if their specialists could go to Great Britain to get training?

